|  |  |
| --- | --- |
| FECHAS | ACTIVIDADES |
| Viernes 13-9  Jueves 19-9 | Inicio. Presentación.  A)- Nuestras biografías políticas.  B)- El espacio curricular: ¿neutralidad? –discusión de casos- |
| Viernes 20-9  Jueves 26-9 | Siede, Gentili –traer previamente leídos-  A)- Historia de la formación ciudadana en el sistema educativo argentino  B)-Sentidos posibles de la construcción ciudadana en la escuela |
| (Viernes 27-9 sin clases)  Jueves 3-10  Viernes 4-10 | (Entrega del ensayo: ¿Qué entiendo por ética y construcción ciudadana en la escuela?)  A)- Acción Humana. Eticas modernas.  B)- autonomía moral |
| Jueves 10-10  Viernes 11-10 | (Traer leído Williams)  A)- Universalismo. La fundamentación de los DDHH.  B)- relativismo. |
| Jueves 17-10  Viernes 18-10 | (Traer leído Butler)  A)- la deconstrucción: norma y sujeto  B)- La alteridad |
| Jueves 24-10 | Invitados |
| Jueves 31-10  Viernes 25-10 | (Traer leído Tatián)  A)- Acción política. Acción en el espacio público.  B)-El Estado como espacio público. |
| Jueves 7-11  Viernes 1-11 | (traer leído Arendt-Butler)  A)- Otros sentidos de lo público.  B)- La lucha política. |
| Jueves 14-11  Viernes 8-11 | A)- Parcial.  B)- La ciudadanía. |
| Jueves 21-11  Viernes 15-11 | (Traer leído Lechner y Puleo)  A)- Derechos Humanos  B)- Educación en Derechos Humanos |
| Jueves 28-11  Viernes 22-11 | * Talleres de DDHH- |
| (Jueves 5-11 no hay clases)  Viernes 29-11  Jueves 12-11 | * Talleres de DDHH- |